

PUBLICATIELIJST

PERSONALIA

Naam: Dr. G. (Gercoline) van Beek
Werkadres: Hogeschool Utrecht
Padualaan 101
3584 CH UTRECHT
Telefoonnummer: +31 (0)6-13369815
E-mailadres: gercoline.vanbeek@hu.nl

Profielpagina: <https://www.hu.nl/onderzoek/onderzoekers/gercoline-van-beek>
<https://www.tilburguniversity.edu/staff/g-vanbeek>
<https://research.tilburguniversity.edu/en/persons/gercoline-van-beek>
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/gercoline-van-beek/>
Twitter: <https://twitter.com/gercolinevbeek>

“Ik heb Gercoline leren kennen als een hardwerkende en loyale vrouw die vakmanschap levert. Ze is uiterst betrokken bij alle processen en voegt daad bij het woord. Een echte duizendpoot en een grote aanwinst voor de HU.”
- Collegadocent en -onderzoeker



“Mensen in kwetsbare posities weer perspectief bieden door bij te dragen aan verbetering van (toegang tot) hulp is wat mij drijft in mijn werk.”

Dr. Gercoline van Beek is senior onderzoeker en projectleider binnen de lectoraten Schulden en Incasso en Werken in Justitieel Kader van het Kenniscentrum Sociale Innovatie van de Hogeschool Utrecht en hogeschooldocent binnen het Instituut voor Social Work van dezelfde hogeschool. Zij heeft een achtergrond in de sociale wetenschappen. Haar bacheloropleiding aan de Radboud Universiteit Nijmegen vormde een combinatie van organisatiekundige en gedragsmatige principes. Vervolgens heeft zij een onderzoeksmaster gevolgd, waarna zij nog enige tijd in het onderzoek aan de universiteit in Nijmegen heeft geparticipeerd. Vanuit deze positie is Gercoline als onderzoeker binnen het sociale domein betrokken geraakt bij het Kenniscentrum Sociale Innovatie van de Hogeschool Utrecht. Daar richt zij zich onder meer op thema's als professionalisering van het sociaal werk en de effectiviteit van de werkrelatie tussen hulpverlener en cliënt. Haar specifieke expertise ligt binnen het forensische domein en het domein van schuldhulpverlening. De passie van Gercoline in haar onderzoekswerk ligt bij het vertalen van praktijkvragen naar kennisvragen, om vervolgens kennis te laten terugvloeien naar de beroepspraktijk en zo een bijdrage te leveren aan de professionalisering van het werkveld. Ook in het onderwijs is dit wat haar drijft. Binnen de bachelor Social Work verzorgt Gercoline met name afstudeerbegeleiding en onderzoeksonderwijs en coördinatie van het forensische uitstroomprofiel, waaronder de minor Werken in Gedwongen Kader. Verder is ze enthousiast kernlid van de curriculumcommissie en coacht ze als studieloopbaan-, leerteam- en stagebegeleider en begeleider van intervisie studenten in het reflecteren op zichzelf als persoon en professional en begeleidt ze studenten van de master Forensisch Sociale Professional (onder meer bij hun afstuderen). Daarbij zoekt ze continu naar manieren om studenten mee te nemen in het inzetten van kennis in hun beroepspraktijk om daarmee zichzelf als werker te kunnen ontwikkelen.

~ Betrouwbaar, integer, betrokken, loyaal en analytisch met empathie, diepgang, deskundigheid, humor en enthousiasme ~

PUBLICATIES

- 2023 Van Beek, G., De Vogel, V., & Van de Mheen, D. (2023). Financial problems and debt as predictive factors for recidivism. *Criminal Justice and Behavior*. In press.
- 2022 Van Beek, G. (2022c). Effectief begeleiden van delinquenten met schulden. *Tijdschrift voor Schuldsanering*, 4, 8–11.
- Van Beek, G. (2022b). *Mea Culpa: The complexity of financial problems among probation clients* [proefschrift]. Tilburg University/Hogeschool Utrecht.
- Van Beek, G. (2022a). *Schuld en boete: Een onderzoek naar schulden bij cliënten van de reclassering*. Studio Wetenschap.
- Van Beek, G., De Vogel, V., & Van de Mheen, D. (2022b). "The moment he realized he needed our joint assistance made the difference": A case study into working elements in supervision of probation clients with debt. *The Journal of Forensic Practice*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1108/JFP-01-2022-0002>
- Van Beek, G., De Vogel, V., & Van de Mheen, D. (2022a). Does debt increase risk? A mixed methods approach to studying the potential underlying risk factors in the relationship between debt and crime. *Psychology, Crime & Law*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1080/1068316X.2022.2030336>
- 2021 Van Beek, G. (2021). Aanpak schulden is sleutel in begeleiding van ex-delinquent. *Sociale Vraagstukken*.
- Van Beek, G., De Vogel, V., & Van de Mheen, D. (2021b). Schulden onder reclasseringscliënten. *Tijdschrift voor Schuldsanering*, 3, 8–11.
- Van Beek, G., De Vogel, V., & Van de Mheen, H. (2021a). How to assist probationers with debt problems during supervision? A qualitative study into the experiences of both probation officers and clients. *Crime & Delinquency*, 68(6-7), 1069–1092. <https://doi.org/10.1177%2F0011128721999343>
- 2020 Van Beek, G., De Vogel, V., & Van de Mheen, D. (2020c). How serious is debt among probation clients? A study into the prevalence and scope of debt in a Dutch probation sample. *International Journal of Offender Therapy and Comparative Criminology*, 66(2-3), 186–208.
- Van Beek, G., De Vogel, V., & Van de Mheen, H. (2020b). The relationship between debt and crime: A systematic and scoping review. *European Journal of Probation*, 13(1), 41–71.
- Van Beek, G., De Vogel, V., & Van de Mheen, H. (2020a). Financiële problematiek als belemmering voor re-integratie van ex-delinquenten: Een onderzoek onder reclasseringswerkers en hun cliënten. *Justitiële Verkenningen*, 1, 86–104.
- Van Beek, G., De Vogel, V., & Van de Mheen, H. (2020). Financiën: een risicofactor voor delictgedrag. *Proces*, 2, 136–156.
- 2018 Hanrath, J., Van Beek, G., Van der Schans, F., Hovius, J., & Sonderman, J. (2018). *Wat kan de forensisch sociaal professional? Sozio*.
- 2017 Van Beek, G. & Trappenburg, M. (2017). 'My profession is gone': How social workers experience de-professionalization in the Netherlands. *The European Journal of Social Work*.
- 2016 Jungmann, N. & Van Beek, G. (2016). *De rol van re-integratie bij de aanpak van schulden: Een quick scan van de inzet van Europese landen*. Utrecht: Hogeschool Utrecht.
- Jungmann, N. & Van Beek, G. (2016). *De toegang tot schuldhulpverlening staat onder druk. Bundel Kenniscentrum Sociale Innovatie*. Utrecht: Hogeschool Utrecht.
- Jungmann, N., Van Beek, G., Sol, E., & Guiaux, M. (2016). De integrale aanpak van werk en schulden in Europa. *Sociaal Bestek*, 78, 44-47.
- Jungmann, N., Van Beek, G., Van Buren, M. E. J., & Van Mourik, C. (2016). Gemeenten moeten spelregels bij schuldhulp beter regelen. *Sociaal Bestek*, 78, 6-8.
- Van Beek, G. (2016). De toegang tot schuldhulpverlening staat onder druk. *Schuldsanering*.
- 2015 Van Beek, G. & Trappenburg, M. (2015). Hulpverleners volgens het Ikea-principe. *Sozio*, 3, 16–20.
- Dijkers, J., Van Beek, G. & Künnen, K. (2015). *Werkdrukonderzoek binnen de FMR*. Utrecht: Hogeschool Utrecht.
- 2014 Jungmann, N., Lems, E., Vogelpoel, F., Van Beek, G., & Wesdorp, P. (2014). *Onoplosbare schuldsituaties*. Utrecht: Hogeschool Utrecht.
- Van Beek, G., Gründemann, R., & Compaijen, A. (2014). Op weg naar een open arbeidsmarkt in het hoger onderwijs: Een onderzoek naar intersectorale samenwerking en personele mobiliteit. *HO Management*.
- Van Beek, G., Stolker, M., Thunnissen, M., Gründemann, R., & Fruytier, B. (2014). *Op weg naar een open arbeidsmarkt in het hoger onderwijs: Een onderzoek naar intersectorale samenwerking en personele mobiliteit – onderzoeksrapport en handreiking*. Den Haag: SoFoKleS/Zestor.
- 2013 Van Beek, G., Flecken, M. E. P., & Starren, M. B. P. (2013). Aspectual perspective taking in event construal in L1 and L2 Dutch. *International Review of Applied Linguistics in Language Teaching*, 51, 199–227.

PRESENTATIES

- 2022 Van Beek, G. (2023). *Utrecht Maakt Kennis: Schuld(ig)*. Podium, cultureel studentenplatform Hogeschool Utrecht, Utrecht. <https://podium.hu.nl/podcast-schuldig/>
- 2016 Trappenburg, M. & Van Beek, G. (2016). *'My profession is gone': How social workers experience de-professionalization in the Netherlands*. Presentatie Dag van de Sociologie, Universiteit van Tilburg, Tilburg.
- 2015 Dijkers, J., Van Beek, G. & Künnen, K. (2015). *Workload in higher education*. Paper presentation Dutch HRM Conference, Utrecht University School of Governance, Utrecht.
- Van Beek, G. & Anderson, M. (2015). *Onoplosbare schuldsituaties: Over de toegankelijkheid van het huidige systeem van schuldhulpverlening*. Presentatie congres Landelijke Cliëntenraad (LCR), Amsterdam.
- Van Beek, G. (2015). *Onoplosbare schuldsituaties: Over de toegankelijkheid van het huidige systeem van schuldhulpverlening*. Presentatie kenniskring Schulden en Incasso, Hogeschool Utrecht, Utrecht.
- Van Beek, G. (2015). *Onoplosbare schuldsituaties: Over de toegankelijkheid van het huidige systeem van schuldhulpverlening*. Presentatie platform schuldhulpverlening, Stimulansz, Utrecht.
- 2014 Van Beek, G. (2014). *Onoplosbare schuldsituaties: Over de toegankelijkheid van het huidige systeem van schuldhulpverlening*. Presentatie Ronde Tafel Faculteit Maatschappij en Recht, Hogeschool Utrecht, Utrecht.
- Van Beek, G. (2014). *Op weg naar een open arbeidsmarkt in het hoger onderwijs: Een onderzoek naar intersectorale samenwerking en personele mobiliteit*. Presentatie HRM Praktijk & Onderzoek Congres, Rotterdam.
- 2012 Van Beek, G. (2012). *The role of language-specificity in the language production process model: The relationship between language and visual perception*. Posterpresentatie workshop Relations in Relativity, International Max Planck Research School, Nijmegen.

INTERVIEWS

- 2023 Slomp, O. (2023). Verbindingsambassadeur: Gercoline van Beek over praktijkgericht onderzoek. *De Omslag (Productiehuis Trajectum)*, 7. <https://trajectum.hu.nl/productiehuis/de-omslag07/>
- 2022 Van Lier, K. (2022). Ex-gedetineerden blijven financieel vastlopen: 'Geef ze meer perspectief'. *Zorg+Welzijn*. <https://www.zorgwelzijn.nl/ex-gedetineerden-blijven-financieel-vastlopen-geef-ze-meer-perspectief/>
- 2021 Kloek, R. (2021). Gercoline van Beek onderzocht schulden bij delinquenten. *Trajectum*. <https://trajectum.hu.nl/onderzoeker-gercoline-van-beek-onderzocht-schulden-bij-delinquenten/>
- Van Lier, K. (2021). Voor ex-delinquenten lijkt terugkeren in de criminaliteit vaak de enige uitweg. *Zorg+Welzijn*. <https://www.zorgwelzijn.nl/voor-ex-delinquenten-likt-terugkeren-in-de-criminaliteit-vaak-de-enige-uitweg/>

MEDIA

- 2023 Artikel in Trouw over de relatie tussen schulden en criminaliteit: <https://www.trouw.nl/binnenland/een-witbrood-stelen-om-de-kinderen-te-laten-eten-de-oneindige-spiraal-van-schulden-en-criminaliteit-b4486bfb/>
- Item in programma Villa VdB op NPO radio 1 over schulden onder delinquenten: <https://www.nporadio1.nl/fragmenten/villa-vdb/b2093bc7-a6b6-4ad2-911a-a872b612bb39/2023-01-09-terugkeer-in-criminaliteit-na-hoge-boete-is-onmacht-de-vergelding-heeft-een-averechts-effect>
- 2021 Item in NTR-wetenschapsprogramma Atlas op NPO2 over de relatie tussen schulden en criminaliteit: https://www.npostart.nl/maken-schulden-crimineel/20-10-2021/POMS_NTR_16673908

OVERIGE PROFESSIONELE ACTIVITEIT

- 2023 Organisatie symposium *Schulden onder delinquenten*, Hogeschool Utrecht.
- 2021 Begeleidingscommissie WODC-onderzoek evaluatiekader pilot verplicht financieel toezicht jeugd.
- 2020 Expertrol adviescollege onderzoek stelsel schadevergoeding voor slachtoffers van strafbare feiten.
- 2012 Organisatie symposium *Multilingualism, language policy, and language technology: Threats or solutions for a multilingual Europe 2020?*, Radboud Universiteit Nijmegen.

“Gercoline is een sterke en krachtige vrouw met een onwijs groot hart. Ze is heel invoelend en geïnteresseerd en vooral heel puur. Haar kernwaarde gaat dieper dan de oppervlakte en juist dat onderscheidt haar van andere docenten. Gercoline is de eerste docent van wie ik denk ‘zo hoort een docent te zijn’: Een vrouw met passie voor het vak met liefde voor de studenten. Ze is een heel fijne docent om les van te krijgen en een warm mens om te leren kennen. Veel docenten mogen een voorbeeld nemen aan Gercoline, ze is één van de beste docenten van de HU!”

“Gercoline is heel betrokken; professioneel, maar met een persoonlijke invloed. Ze beweegt mee met behoeften, wensen en vragen en is meegaand, toegankelijk, heel benaderbaar en heeft een open houding. Ze is heel reflectief en analytisch en tegelijkertijd (zeldzame combinatie) nuchter en pragmatisch. Daarbij werkt ze erg gestructureerd en is ze eerlijk en realistisch over het behalen van gestelde doelen. Ze verheldert waar je tegenaan loopt, snapt waar knelpunten zitten en denkt in oplossingen. Door haar open communicatie durf je om ondersteuning te vragen. Gercoline wil je oprecht zo goed mogelijk begrijpen, waardoor je je gehoord voelt. Omdat er naar je geluisterd wordt en ze positief blijft, voel je je echt ondersteund. Je mag leren en hoeft echt niet alles al te weten. Ze is vol passie voor haar studenten en streeft naar het beste resultaat. Ik merk dat ze oprecht is in het doceren, iedereen gelijkwaardig en respectvol behandelt. Ze heeft oprecht interesse in jou en je leerproces en neemt echt de tijd voor je. Dit is uniek!”

- *Wat studenten zeggen over Gercoline als coach*

“Gercoline is een heel fijne, prettige, hardwerkende collega, aangenaam in het contact, op wie je nooit tevergeefs een beroep doet en die weet waar het over gaat. Ze past in alle soorten teams en weet daar de goede inbreng en houding te vinden. Gercoline is altijd goed voorbereid, alles wat ze levert is van goede kwaliteit en ze weet haar aandeel helder te verwoorden. Ze is zeer betrokken, integer, bereidwillig, secuur, consciëntieus en erg betrouwbaar en gaat doortastend, structurerend en probleemoplossend te werk. Haar pro-actieve houding, probleemoplossende instelling, werklust en accuratesse zijn dan ook kenmerkende eigenschappen. Ze komt altijd afspraken na en werkt altijd binnen de deadlines en nauwkeurig, degelijk en precies, schuwt 'het handwerk' niet en verzet veel werk. Ze is erg goed in details en is tegelijkertijd in staat overstijgend te denken. Gercoline is altijd bereid een stap extra te zetten en is één van de weinige collega's die onderzoek en onderwijs goed weet te combineren en bij wie deze twee elkaar versterken: Ze doet het in het onderwijs erg goed, studenten lopen met haar weg, terwijl haar hart ook bij onderzoek ligt en ze ook daar een fantastische inzet heeft. Ze laat, bescheiden, van zich horen, initieert, denkt pro-actief mee en doet suggesties voor verbetering. Wat Gercoline typeert is haar nieuwsgierigheid en de drang om zichzelf te verbeteren en te leren. Ze past goed in het team en staat daar altijd voor anderen klaar. We waarderen Gercoline enorm, als persoon én als de hardwerkende collega die ze is.”

- *Wat collega's zeggen over Gercoline*

“Gercoline is duidelijk goed in haar werk en weet dit ook echt vakkundig over te brengen op studenten. Ze heeft zelf veel onderzoek gedaan en zeer veel ervaring en heeft daardoor heel veel gedegen vakinhoudelijke kennis – ze weet er alles van omdat ze zelf in het vak zit – en weet die goed te delen en over te brengen, ze komt met concrete en heldere voorbeelden uit de praktijk waar je veel van kunt leren en geeft heel concrete uitleg en constructieve feedback waar je veel mee kunt. Ze beantwoordt vragen goed en volledig en schroomt niet zaken te herhalen. Haar stapsgewijze aanpak maakt alles heel duidelijk en is heel verhelderend. Niemand verlaat de ruimte zonder dat alles duidelijk is. Ze kijkt altijd naar hoe een ander zichzelf kan verbeteren door veel vragen te stellen en de ander uit te dagen, tips te geven en eigen ervaringen te delen. Het is duidelijk dat ze er zelf plezier in heeft en is een échte begeleider. Haar hulp motiveert je ook om nog meer je best te doen, dit bewonder ik echt in haar!”

“Gercoline is een groot rolmodel voor veel docenten. Ze weet precies wat haar vak inhoudt en wat ze erover vertelt. Vragen zijn altijd mogelijk, ze is flexibel en geeft goede sturing op het proces. De manier van feedback geven van Gercoline is enorm helder, je snapt meteen wat ze bedoelt omdat het zo concreet is. Haar manier van 'helpen' gaat een stukje verder, ze doet er alles aan om ervoor te zorgen dat je het uiteindelijk begrijpt. Door haar begeleiding ontwikkel je jezelf! Ik heb nog nooit een docent gehad die zo toegewijd is en die het zo goed voorhad met haar studenten. Ze is een échte docent die oprecht betrokken is op leerlingen en het beste in je naar boven brengt.”

- *Wat studenten zeggen over Gercoline als (onderzoeks)docent*